

Образовательный маршрут для детей (4-5 лет) «Транспорт. Улица»

Уважаемые родители!

Машины окружают нас повсюду, поэтому не стоит удивляться интересу детей к транспорту и всему, что с ним связано.

Этот образовательный маршрут посвящен развитию представлений у детей о видах транспорта.

Знакомить детей с видами транспорта, для чего он предназначен, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Образовательный маршрут рассчитан на неделю и расписан по дням. Использование компьютеров для детей 5 лет не должна превышать 10 минут. Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий чрезвычайно важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

Самое главное: оставайтесь вместе с вашими детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем.

Рекомендуется проходить маршрут последовательно.

Желаем успехов!!!

Понедельник, 11.05.20

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса, что такое транспорт, какие бывают виды транспорта.

Для красочной иллюстрации данного вопроса посмотрите с детьми ролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=hqvumZPNAAw>

После просмотра задайте ребенку вопросы:

-Какие виды транспорта существуют?

-А если по пути следования встретится река, какой вид транспорта поможет?

-Назови одним словом все, что перемещается по воде? И т.д.

Для закрепления темы предложите ребенку нарисовать понравившийся транспорт.

Перед тем как рисовать выполните пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай – (*«Пересчет» пальчиков*)

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

Рисовать транспорт нам поможет данная ссылка

<https://www.liveinternet.ru/users/2930900/post381237019/>

По окончании работы похвалите ребенка.

Вторник, 12.05.20

Предложите ребенку посмотреть мультфильм про общественный транспорт. <https://www.youtube.com/watch?v=vuHQRw-Vrml>

После просмотра спросите ребенка какой общественный транспорт он запомнил (*автобус, троллейбус, трамвай, метро, поезд*).

Физминутка «Машины»

По шоссе идут машины, (*Крутим воображаемый руль*)

По асфальту едут шины. (*Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу*)

По дороге не беги, (*Погрозил пальцем*)

Я скажу тебе: «Би-би». (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»*)

В рамках формирования элементарных математических представлений предлагаю Вам закрепить у детей навыки счета в пределах 5, представления о понятиях размер, цвет, форма, больше и меньше.

Для этого Вам понадобится набор плоскостных геометрических фигур. Геометрические фигуры можно изготовить из цветного картона. Набор должен содержать: квадрат, круг, треугольник и прямоугольник. По 5 штук каждой. Фигуры одной формы должны различаться между собой цветом и размером.

Занятие с использованием плоскостных геометрических фигур целесообразно построить следующим образом:

- 1) поочередно показывая фигуры, спрашивать их названия и цвет;
- 2) сравнение двух фигур – чем схожи и чем отличаются (форма, цвет, размер);
- 3) попросить ребенка выбрать все фигуры заданной формы или цвета;
- 4) сравнение двух групп фигур по количеству (где больше? где меньше?);
- 5) попросить ребенка сосчитать количество предметов в группе;
- 6) предложите выложить фигуры заданной формы, исключая фигуры заданного цвета, в определенной части листа (*например: не желтые круги сверху справа*);
- 7) предложите ребенку составить из геометрических фигур машину, кораблик, самолет.

По окончании работы похвалите ребенка.

О понятиях дорога и транспорт ребенку интересно будет узнать из мультфильма: <https://www.youtube.com/watch?v=vmoWDcUfzmw>

После просмотра спросите ребенка:

Можно играть рядом с проезжей частью? Почему?

Среда, 13.05.20

Для красочной иллюстрации вопроса о транспорте посмотрите с детьми ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=sTjoDmyZCPQ>

После просмотра задайте ребёнку вопросы:

-какие машины относятся к специальным машинам? (*Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, эвакуатор.*)

Физминутка «Машины»

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (*Обеими руками «крутят руль» перед собой.*)

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (*Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.*)

Посмотрите ролики о водном и воздушном транспорте

Водный транспорт: <https://www.youtube.com/watch?v=iczBPOPn0xk>

Воздушный транспорт: <https://www.youtube.com/watch?v=6MHSYrO29fk>

Побеседуйте, задав вопросы:

-если по пути следования встретится река, какой вид транспорта поможет?

-Назови одним словом все, что перемещается по воде... *водный транспорт.*

-если на пути встретятся высокие горы, какой вид транспорта поможет?

Назови одним словом все, что перемещается по воздуху ... *воздушный транспорт.*

Четверг, 14.05.20

Стихи о транспорте

Стихотворения помогут закрепить названия всех видов транспортных средств, а также научиться различать транспорт по его назначению: воздушный, водный, грузовой, общественный, строительный,

<https://umochki.ru/stikhi/stikhi-pro-transport>

Загадки о транспорте

<https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-transport/>

Физминутка «Постовой».

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)
Людам машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)
Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)
Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)
Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)
Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Поговорите с ребенком о том, что он узнал нового о транспорте за последние дни. В случае затруднения задавайте наводящие вопросы.

Пятница, 15.05.20

Расскажите ребенку, что на дорогах есть перекрестки, и там нужно строго соблюдать правила безопасности.

<https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hnhI>

После просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком о его содержании.

-Для чего нужна «Зебра»?

-Как безопасно переходить дорогу на перекрестке, где нет светофора?

-Зачем нужны ограждения у края тротуара?

-Зачем нужны наземные и подземные переходы?

Предложите ребенку полепить из пластилина, предварительно выполнив пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много!»

Дорожных правил очень много. *(«грозят» пальчиками)*

Раз - Внимание дорога! *(загибают поочередно пальцы)*

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать *(хлопки руками)*

И всегда их выполнять. *(показывают «класс!» большим пальцем)*

Из пластилина можно слепить практически все, что угодно. И все же: что в первую очередь захочется слепить каждому мальчику? Конечно, машину! Впрочем, очень возможно, что и девочке это окажется интересным. Вот несколько несложных схем, чтобы научиться этому, и передать навыки своему ребенку – его восторгу не будет предела!

<http://profymama.com/tvorchestvo/lepka/mashina-iz-plastilina.html> машина

<http://podelkisvoimirukami.ru/detskaya-podelka-gruzovika-iz-plastilina-urok-lepki/> грузовик

<http://podelkisvoimirukami.ru/parovozik-iz-plastilina-lepka-s-detmi/> паровоз

<http://podelkisvoimirukami.ru/kak-slepit-traktor-iz-plastilina/> трактор

Машина, грузовик, паровоз или трактор, сделанный совместно с родителями, ничуть не хуже купленного в магазине. Ведь изготовление такой игрушки своими руками вместе с родителями уже кажется веселым приключением.

Машинки любят не только мальчики!

На этом наш маршрут подошел к концу. Познавайте мир вместе с детьми. Желаем здоровья и успехов!!!